

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад общеразвивающего вида  
№35 «Дельфин» Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан.**

**Город Бугульма.**

**Тема: «Нейрогимнастика для малышей».**

**Авторы:**

**Егорова Мария Александровна, воспитатель, высшая  
квалификационная категория;**

**Козлова Людмила Борисовна, воспитатель, высшая  
квалификационная категория.**



**Возрастная категория:** дети 4-5 лет.

**Цель:** развитие межполушарных связей и психических процессов, умения мыслить, самостоятельно, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, расширять кругозор, регулировать собственную деятельность у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- формировании координации; формировании ритмически организованных движений;
- развитие гностических процессов, восприятия – зрительного, слухового, кинестетического;
- формирование произвольной регуляции деятельности;
- формирование пространственных представлений.
- развитие мышления через формирование функций программирования, контроля деятельности;
- развитие игровой деятельности детей и активное вовлечение детей в игру.

**Местонахождение:** приёмная группы.

## **Общее описание:**

Нейротренажёр — это универсальная система упражнений, она эффективна и для детей, и для взрослых в любом возрасте.

Каждое из упражнений способствует возбуждению определенного участка мозга и включает механизм объединения мысли и движения, также способствуют развитию координации движений и психофизических функций. Под влиянием нейро-тренировок в организме происходят положительные структурные изменения. Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы. Гимнастика мозга позволяет выявить скрытые способности человека и расширить границы возможности деятельности его мозга.

Данные упражнения вызывают у детей массу положительных эмоций.



Именно для детей данного возраста мы подобрали упражнения для развития мелкой моторики - пальчиковые игры, упражнения активизирующие работу головного мозга ребёнка, способствующие развитию речи и помогающие подготовить руку к письму. В ходе этих игр у детей вырабатываются ловкость, умение управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности.

### **Игра «Ладошка – горошины».**

1. Ребёнок прикладывает по очереди правую руку на цветную ладошку, называя цвет. Затем одновременно правой и левой рукой находит горошины такого же цвета.
2. Ребёнок левой рукой по очереди показывает горошину, называет цвет. Далее одновременно левой рукой показывает горошину, а правой такого же цвета ладошку.

## Игра «Волшебная дорожка».

Сначала ребенок выполняет движения вместе с педагогом, затем самостоятельно.

Тренируем по очереди правую и левую руку: чередование движений пальчиков и жестов.





### **Игра «Лучики для солнышка».**

Дети (одновременно левой и правой рукой) пальчиками расправляют лучики солнышка из воздушного пластилина.